

Vilkår og udfordringer i det flerkulturelle samfund



Kategori:	Familie
Sprog:	Dansk
Udgivet:	30. oktober 2014
Forfatter:	Marianne Skytte
Forlag:	Frydenlund
ISBN:	9788771184716

[Vilkår og udfordringer i det flerkulturelle samfund.pdf](#)

[Vilkår og udfordringer i det flerkulturelle samfund.epub](#)

Bogen sætter fokus på børns og minoritetsetniske familiers samfundsmæssige situation.

Den introducerer begreber om kulturforståelser, teorier om stigmatisering og diskrimination. Ligeledes belyses teorier om integrationsstrategier.

Synet på barndommen i forskellige kulturer – herunder børns muligheder, opdragelse, kendskab til eget sprog og egen kultur – beskrives ligeledes. Endelig behandles også emnet om etniske minoritetsunge.

Bogen er også et kapitel i antologien 'Social indsigt for pædagoger'. Marianne Skytte er socionom, cand.scient.soc, dr.fil. og lektor ved Institut for Sociologi og Socialt arbejde ved Aalborg Universitet. Hun forsker i anbringelse af minoritetsbørn uden for hjemmet, migranternes sociale situation, diskrimination, marginalisering og eksklusion, etniske minoritetsbørn og deres familier og magtformer i socialt arbejde. Hun er forfatter til en række bøger og artikler om disse emner.

Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et

systematisk arbejde med læringsmål. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter.

Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter.